

فرم مشاوره عمومی با دانش آموز

مشخصات	نام	نام خانوادگی	تاریخ تولد	دوره
	نوبت مشاوره	مقطع تحصیلی	سال تحصیلی	تاریخ تنظیم

بخش اول: آشنایی عمومی

هدف رفتاری: ایجاد ارتباط، اعتماد و ارتفاع استرس ملاقات

۱. چه انتظاراتی از مشاوره دارید؟
۲. آیا تاکنون در سال‌های گذشته نزد مشاوره رفته‌اید؟
۳. اگر پاسخ سؤال بالا خیر است: خارج از مدرسه چطور؟
۴. اگر پاسخ سؤال‌های بالا بلی است: به چه منظور؟
۵. نتیجه آن به کجا رسید؟ آیا هنوز نیاز به پیگیری دارد؟
۶. آیا تاکنون مشکل جسمی خاص و طولانی مدت داشته‌ای؟ نتیجه پیگیری آن چه بوده است؟ (توجه به بیماری‌های روان‌تنی)

بخش دوم: عملکرد فعلی در مقوله‌های مذهبی، تحصیلی، اجتماعی و خانوادگی

هدف رفتاری: تکریم شخصیت (با گوش کردن فعال تحلیل شخصی)، تشخیص میزان رضایت‌مندی و ارزشمندی (عزت نفس) در زندگی

نتایج آزمون عزت نفس پوپ (سوالات ۶۱ الی ۱۱۰ آزمون غربالگری)

عزت نفس خانوادگی	عزت نفس اجتماعی	عزت نفس تحصیلی	عزت نفس جسمانی

نتایج آزمون نیازهای گلاسر

نیاز بقا (حیاتی و زیستی)	نیاز به تعلق و دوست داشتن	نیاز به آزادی و حریت	نیاز به تفریحات و سرگرمی

تحلیل میزان رضایتمندی از دیدگاه دانش آموز

۱. چه میزان از روابط بین اعضای خانواده رضایت داری؟
۲. از نظر خودت وضعیت تحصیلات چقدر رضایت‌بخش است؟
۳. آیا از روابط اجتماعی‌ات با دوستانت راضی هستی؟
۴. آیا از نظر جسمی و ظاهری احساس خوشایندی از خود داری؟
۵. چقدر از رابطه‌ات با خدا راضی هستی و چقدر او را در همه حال حاضر می‌بینی؟

عزت نفس خانوادگی	خیلی خوب <input type="checkbox"/>	خوب <input type="checkbox"/>	متوسط <input type="checkbox"/>	ضعیف <input type="checkbox"/>
عزت نفس تحصیلی	خیلی خوب <input type="checkbox"/>	خوب <input type="checkbox"/>	متوسط <input type="checkbox"/>	ضعیف <input type="checkbox"/>
عزت نفس اجتماعی	خیلی خوب <input type="checkbox"/>	خوب <input type="checkbox"/>	متوسط <input type="checkbox"/>	ضعیف <input type="checkbox"/>
عزت نفس جسمانی	خیلی خوب <input type="checkbox"/>	خوب <input type="checkbox"/>	متوسط <input type="checkbox"/>	ضعیف <input type="checkbox"/>
رضایت‌مندی از رابطه با خدا	خیلی خوب <input type="checkbox"/>	خوب <input type="checkbox"/>	متوسط <input type="checkbox"/>	ضعیف <input type="checkbox"/>

توضیحات قابل تأمل دانش آموز در عوامل موثر در میزان رضایت مندی و...

معاینه وضعیت عمومی سلامت روان

سؤالات قابل طرح را از کلیدواژه‌های مذکور در راهنمای مصاحبه استخراج نمایید؛

ضمن آن‌که مشاهدات میدانی و طبیعی نکات حائز اهمیتی را در این موارد به دست می‌دهد.

<input type="checkbox"/>	ناهنجار	<input type="checkbox"/>	متوسط	<input type="checkbox"/>	هنجار	وضعیت کلی رفتار ظاهری
<input type="checkbox"/>	منفی	<input type="checkbox"/>	منفعل	<input type="checkbox"/>	مثبت	نگرش به مشاور
<input type="checkbox"/>	بی‌قرار و آشفته	<input type="checkbox"/>	کم تحرک	<input type="checkbox"/>	آرام و متعادل	وضعیت روانی - حرکتی
<input type="checkbox"/>	پایین و غمگین	<input type="checkbox"/>	متوسط	<input type="checkbox"/>	بالا و شاد	خلق و روحیه
<input type="checkbox"/>	نامتناسب	<input type="checkbox"/>	منفعل	<input type="checkbox"/>	متناسب	عواطف
<input type="checkbox"/>	غیرطبیعی و نامتعادل	<input type="checkbox"/>	متوسط	<input type="checkbox"/>	طبیعی و متعادل	گفتار
<input type="checkbox"/>	غیرطبیعی و نامتعادل	<input type="checkbox"/>	متوسط	<input type="checkbox"/>	طبیعی و متعادل	تفکر (محتوا - فرایند)
<input type="checkbox"/>	بدبینانه	<input type="checkbox"/>	متوسط	<input type="checkbox"/>	خوش بینانه	ادراک
<input type="checkbox"/>	ضعیف	<input type="checkbox"/>	متوسط	<input type="checkbox"/>	خیلی خوب	حافظه (بلند مدت)
<input type="checkbox"/>	کمتر از ۵۰	<input type="checkbox"/>	بین ۵۰ تا ۷۵	<input type="checkbox"/>	بالاتر از ۷۵	هوش (رتبه درصدی)
<input type="checkbox"/>	ضعیف	<input type="checkbox"/>	متوسط	<input type="checkbox"/>	مناسب	بینش
<input type="checkbox"/>	آشفته	<input type="checkbox"/>	نامطلوب	<input type="checkbox"/>	مطلوب	خواب

بخش سوم: مشاهدات طبیعی

بخش چهارم: جمع بندی

هدف رفتاری: تشخیص اولیه و تعیین موارد قابل پیگیری

	تشخیص اولیه:
	موارد قابل پیگیری:
	زمان جلسه آینده با ارجاع به:

